

**TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE POSTE DE VOLONTAIRE NATIONAL DE LA CEDEAO
L'ENSEIGNANT DE PHYSIQUE
JUILLET 2026**

I. Informations sur le poste

Titre du Poste : Enseignant de physique

Nombre de postes: Deux (02)

Lieu d'Affectation : République de Guinée [\(seuls les nationaux sont autorisés\)](#)

Catégorie : Volontaire National de la CEDEAO

Type de Contrat : Programme des Volontaires de la CEDEAO : Post sans famille

Date de début de mission prévue : 1er novembre 2026

Durée de l'affectation : Un (01) an, avec possibilité de renouvellement (sous réserve de disponibilité du budgétaire et performance satisfaisante)

Date limite de dépôt des candidatures : 22 octobre 2026

II. Préambule

La Communauté économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) a été fondée par le traité de Lagos en mai 1975 en tant que groupe régional de quinze pays : le Bénin, le Burkina Faso, le Cap-Vert, la Côte d'Ivoire, la Gambie, le Ghana, la Guinée, la Guinée-Bissau, le Libéria, le Mali, le Niger, le Nigeria, le Sénégal, la Sierra Leone et le Togo. Le Burkina Faso, le Mali et le Niger retireront leur adhésion à la Communauté en 2025.

L'objectif de la Communauté est de promouvoir la coopération et l'intégration, conduisant à l'établissement d'une union économique en Afrique de l'Ouest afin d'élever le niveau de vie de ses peuples, de maintenir et de renforcer la stabilité économique, de favoriser les relations entre les États membres et contribuer au progrès et au développement du continent africain.

À travers ses départements et ses diverses agences, la CEDEAO met en œuvre des programmes importants et stratégiques qui renforceront la cohésion et élimineront progressivement les obstacles identifiés à une intégration complète. De cette façon, les citoyens de la communauté peuvent finalement s'approprier la réalisation de la nouvelle vision de passer d'une CEDEAO des États à une « CEDEAO des peuples : paix et prospérité pour tous » d'ici 2050.

En vue de la réalisation de cette vision, le Centre de développement de la jeunesse et des sports de la CEDEAO (CDJS), qui a été créé par la décision A/DEC.13/01/05 du 19 janvier 2005 à Accra, au Ghana, en tant qu'agence spécialisée, met en œuvre des politiques, activités et plans d'action stratégiques, ainsi que la vision de la CEDEAO dans les domaines de la jeunesse et des sports, y compris le Programme des Volontaires de la CEDEAO (EVP) relevant du Département du Développement Humain et des Affaires Sociales de la Commission de la CEDEAO. Initialement basé à Ouagadougou (Burkina Faso), le CDJS/CEDEAO a été déplacé à Monrovia, au Libéria, suite au retrait du Burkina Faso de la CEDEAO en 2025.

III. Organisational Framework of the Mission

Depuis son lancement officiel à Monrovia, au Libéria, le 26 mars 2010, le programme des volontaires de la CEDEAO (EVP) a consacré du temps, des ressources et de l'expertise à la promotion de l'unité régionale, de la paix et du développement par le volontariat. Les volontaires de la CEDEAO, jeunes citoyens et citoyennes de la Communauté, sont restés fidèles à la vision de la CEDEAO d'une communauté de personnes soutenant les personnes, et ont démontré leur conviction collective que la consolidation de la paix et la réconciliation peuvent être des outils de développement utiles pour établir la paix dans les États membres et à travers la région Ouest Africaine.

Le programme des volontaires de la CEDEAO (EVP) est un programme phare de la Commission de la CEDEAO axé sur la demande. Il vise à exploiter et à injecter l'expertise et les contributions professionnelles et personnelles de citoyens principalement jeunes dans le processus de mise en œuvre du programme de développement national de leurs pays et communautés d'accueil. Et ce faisant, ils développent et renforcent également leurs propres capacités au contact de leur nouvel environnement professionnel et socioculturel et des compétences qui en découlent.

En vertu d'un accord entre le Centre de développement de la jeunesse et du sport de la CEDEAO (EYSDC) et le gouvernement de Guinée, la Commission de la CEDEAO a l'intention de recruter un enseignant national volontaire de Physique afin d'aider à la mise en œuvre du mandat du ministère de l'Éducation.

IV. Duites and Responsabilités

Sous la supervision du Bureau pays du Programme des Volontaires de la CEDEAO en Guinée et en collaboration avec le Ministère de l'Éducation, le/la Volontaire national(e) de la CEDEAO, enseignant(e) de physique, sera chargé(e) de :

- Enseigner la physique aux élèves conformément au programme national approuvé et aux normes éducatives en vigueur en Guinée ;
- Préparer et dispenser des plans de cours détaillés, des progressions pédagogiques, des activités de laboratoire et des évaluations favorisant la compréhension des concepts physiques et la démarche scientifique ;
- Réaliser des expériences pratiques en laboratoire et des démonstrations, tout en veillant au respect strict des normes et procédures de sécurité ;

Passion. Motivation. Action

- Développer chez les élèves les compétences de pensée critique, de raisonnement analytique, de résolution de problèmes et d'investigation scientifique à travers des approches pédagogiques centrées sur l'apprenant ;
- Évaluer et suivre les progrès académiques des élèves à travers des devoirs, travaux pratiques, tests, examens et évaluations continues ;
- Assurer un accompagnement académique, un mentorat et un soutien pédagogique aux élèves en difficulté afin d'améliorer leurs performances en physique ;
- Utiliser des supports pédagogiques adaptés, des équipements de laboratoire, des outils numériques et des ressources éducatives pour améliorer le processus d'enseignement-apprentissage ;
- Tenir des registres précis relatifs à la présence des élèves, aux résultats scolaires, aux activités de laboratoire et à l'inventaire du matériel scientifique ;
- Collaborer avec les autres enseignants, les équipes administratives et les autorités éducatives pour renforcer la qualité de l'enseignement des sciences physiques ;
- Participer à la mise en œuvre des programmes scolaires, aux activités de développement de l'établissement ainsi qu'aux initiatives parascolaires liées aux STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) ;
- Contribuer au développement professionnel des enseignants locaux à travers le mentorat, l'apprentissage entre pairs et le partage de bonnes pratiques en enseignement des sciences ;
- Promouvoir l'égalité des genres, l'inclusion et la participation équitable de tous les élèves aux activités scientifiques et STEM ;
- Encourager les élèves à participer aux clubs scientifiques, expositions, foires, concours et autres activités favorisant l'innovation et la découverte scientifique ;
- Préparer et soumettre régulièrement des rapports d'activités et de suivi à l'institution d'accueil, au Ministère de l'Éducation et au Bureau pays du Programme des Volontaires de la CEDEAO (PVC), selon les exigences ;
- Respecter et promouvoir les valeurs, principes, règles et règlements du Programme des Volontaires de la CEDEAO (PVC), de l'institution d'accueil et des autorités nationales ;
- Exécuter toute autre tâche liée à l'enseignement des sciences et au développement de la jeunesse, confiée par l'institution d'accueil ou les instances compétentes du programme.

V. Qualifications et expériences requises :

Education/Dégrées	Le/la professeur(e) doit être titulaire d'une licence en physique, en enseignement de la physique, en physique appliquée, en physique de l'ingénierie ou dans un domaine connexe, obtenue auprès d'un établissement d'enseignement supérieur reconnu. La détention d'un diplôme de master dans l'un de ces domaines constituera un atout supplémentaire.
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire d'une qualification pédagogique reconnue et/ou d'une certification professionnelle en enseignement ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une bonne connaissance du contexte socio-économique des pays de la CEDEAO, de leurs réalités culturelles et de leur environnement politique ; • Une connaissance du Programme des Volontaires de la CEDEAO constituera un atout; • Faire preuve d'une capacité à travailler efficacement dans un environnement multiculturel et à s'adapter aux réalités et conditions locales ; • Une expérience ou une connaissance du volontariat et du bénévolat constituera un avantage.
Expérience	Justifier d'au moins deux (2) années d'expérience pertinente dans l'enseignement de la physique et/ou la Chime au niveau secondaire ou secondaire supérieur ;
Autres conditions	Disponible immédiatement En bonne santé Mobilité physique complète, Capable d'effectuer des missions sur le terrain Capacité à travailler sous pression Capacité à parler, écouter, analyser et synthétiser des informations Environnement multiculturel
Logiciel	Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook) Outils Internet Outils d'édition, infographies
Valeurs	Passion – Motivation – Action
Attitudes	Esprit gagnant, Optimiste, Axé sur les résultats, Esprit du volontariat, Approche client

Les compétences additionnelles doivent inclure :

- Maîtrise des outils informatiques, notamment la suite Microsoft Office et l'utilisation d'Internet ;
- Faire preuve d'un haut degré d'initiative, d'autonomie et de sens des responsabilités ;
- Capacité à travailler efficacement avec un minimum de supervision ;
- Expérience dans la conduite de travaux pratiques et la gestion de laboratoires de physique ou de sciences ;
- Bonne connaissance des méthodologies pédagogiques modernes et des approches d'apprentissage centrées sur l'apprenant ;
- Excellentes compétences en communication, en relations interpersonnelles et en gestion de classe ;
- Bonnes capacités de rédaction de rapports, d'organisation du travail et de résolution de problèmes ;
- Engagement démontré en faveur du service communautaire, du développement de la jeunesse et de l'intégration régionale au sein de l'espace CEDEAO.
- Capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire

La connaissance du volontariat sera un atout.

VI. Compétence linguistique :

- Maîtriser parfaitement Français (écrit et parlé) est obligatoire.
- La connaissance d'une autre langue officielle de la CEDEAO (l'anglais ou Portugais) sera considérée comme un atout/un avantage

VII. Composition du dossier de candidature

Le dossier de candidature doit inclure :

- Une lettre de motivation datée et signée, adressée au Directeur de l'EYSDC.
- Un curriculum vitae détaillé mettant en avant les compétences et expériences spécifiques du candidat.
- Les copies de certificats, diplômes et certificats de travail (des originaux ou des copies certifiées certaines seront nécessaires pour l'observation avant le déploiement).
- Une copie du passeport international ou de la carte d'identité nationale
- Un extrait de casier judiciaire datant de moins de trois (3) mois sera exigé avant la prise de fonction.).

VIII. Soumission des candidatures

Les candidatures doivent être soumises au plus tard le 22 octobre 2026, par e-mail à l'adresse : physics.teacher.guinea@cdjscedeo.org (et CC : cdjs@ecowas.int) avec l'objet : **Candidature au poste d'Enseignant de physique.**

Pour éviter la disqualification, tous les candidats doivent :

- Soumettre leur candidature par email avec l'objet cité ci-dessus,
- Regrouper tous leurs documents en un seul (1) document PDF, ne dépassant pas 5 Mo.
- Respecter la date limite mentionnée ci-dessus.

IX. Conditions de Service

Un contrat initial de 12 mois sera proposé [assorti](#) des avantages compétitifs.

D'autres conditions de service telles que stipulées dans le Manuel des procédures de gestion et d'administration des PVC et le Manuel des conditions de service s'appliqueront.

X. Autres Conditions

Le poste est ouvert aux **SEULS** ressortissants Guinéens âgés d'au plus 35 ans à la date de recrutement.

Ce poste est considéré comme un poste de volontaire national de la CEDEAO non familial.

La CEDEAO s'engage à promouvoir l'égalité et l'équité entre les sexes. À cette fin, les candidates sont fortement encouragées.

La CEDEAO se réserve le droit de mettre fin au processus de recrutement sans préavis.

SEULS LES CANDIDATS PRÉSÉLECTIONNÉS SERONT CONTACTÉS