

**TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE POSTE DE VOLONTAIRE NATIONAL DE LA CEDEAO
ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES
JUILLET 2026**

I. Informations sur le poste

Titre du Poste : Enseignant de Mathématiques

Nombre de postes: Deux (02)

Lieu d'Affectation : République de Guinée ([seuls les nationaux sont autorisés](#))

Catégorie : Volontaire National de la CEDEAO

Type de Contrat : Programme des Volontaires de la CEDEAO : Post sans famille

Date de début de mission prévue : 1er novembre 2026

Durée de l'affectation : Un (01) an, avec possibilité de renouvellement (sous réserve de disponibilité du budgétaire et performance satisfaisante)

Date limite de dépôt des candidatures : 22 octobre 2026

II. Préambule

La Communauté économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) a été fondée par le traité de Lagos en mai 1975 en tant que groupe régional de quinze pays : le Bénin, le Burkina Faso, le Cap-Vert, la Côte d'Ivoire, la Gambie, le Ghana, la Guinée, la Guinée-Bissau, le Libéria, le Mali, le Niger, le Nigeria, le Sénégal, la Sierra Leone et le Togo. Le Burkina Faso, le Mali et le Niger retireront leur adhésion à la Communauté en 2025.

L'objectif de la Communauté est de promouvoir la coopération et l'intégration, conduisant à l'établissement d'une union économique en Afrique de l'Ouest afin d'élever le niveau de vie de ses peuples, de maintenir et de renforcer la stabilité économique, de favoriser les relations entre les États membres et contribuer au progrès et au développement du continent africain.

À travers ses départements et ses diverses agences, la CEDEAO met en œuvre des programmes importants et stratégiques qui renforceront la cohésion et élimineront progressivement les obstacles identifiés à une intégration complète. De cette façon, les citoyens de la communauté peuvent finalement s'approprier la réalisation de la nouvelle vision de passer d'une CEDEAO des États à une « CEDEAO des peuples : paix et prospérité pour tous » d'ici 2050.

En vue de la réalisation de cette vision, le Centre de développement de la jeunesse et des sports de la CEDEAO (CDJS), qui a été créé par la décision A/DEC.13/01/05 du 19 janvier 2005 à Accra, au Ghana, en tant qu'agence spécialisée, met en œuvre des politiques, activités et plans d'action stratégiques, ainsi que la vision de la CEDEAO dans les domaines de la jeunesse et des sports, y compris le Programme des Volontaires de la CEDEAO (EVP) relevant du Département du Développement Humain et des Affaires Sociales de la Commission de la CEDEAO. Initialement basé à Ouagadougou (Burkina Faso), le CDJS/CEDEAO a été déplacé à Monrovia, au Libéria, suite au retrait du Burkina Faso de la CEDEAO en 2025.

III. Organisational Framework of the Mission

Depuis son lancement officiel à Monrovia, au Libéria, le 26 mars 2010, le programme des volontaires de la CEDEAO (EVP) a consacré du temps, des ressources et de l'expertise à la promotion de l'unité régionale, de la paix et du développement par le volontariat. Les volontaires de la CEDEAO, jeunes citoyens et citoyennes de la Communauté, sont restés fidèles à la vision de la CEDEAO d'une communauté de personnes soutenant les personnes, et ont démontré leur conviction collective que la consolidation de la paix et la réconciliation peuvent être des outils de développement utiles pour établir la paix dans les États membres et à travers la région Ouest Africaine.

Le programme des volontaires de la CEDEAO (EVP) est un programme phare de la Commission de la CEDEAO axé sur la demande. Il vise à exploiter et à injecter l'expertise et les contributions professionnelles et personnelles de citoyens principalement jeunes dans le processus de mise en œuvre du programme de développement national de leurs pays et communautés d'accueil. Et ce faisant, ils développent et renforcent également leurs propres capacités au contact de leur nouvel environnement professionnel et socioculturel et des compétences qui en découlent.

En vertu d'un accord entre le Centre de développement de la jeunesse et du sport de la CEDEAO (EYSDC) et le gouvernement de [GuinéeGuinée](#), la Commission de la CEDEAO a l'intention de recruter un enseignant national volontaire de mathématiques afin d'aider à la mise en œuvre du mandat du ministère de l'Éducation.

IV. Duites and Responsabilités

Sous la supervision du Bureau pays du Programme des Volontaires de la CEDEAO en Guinée et en étroite collaboration avec le Ministère de l'Éducation, le Volontaire national de la CEDEAO affecté au poste de Professeur de mathématiques sera chargé de :

- Enseigner les mathématiques aux élèves conformément au programme national approuvé et aux normes éducatives de la Guinée,
- Préparer et dispenser des plans de cours bien structurés, des progressions pédagogiques, des devoirs et des évaluations favorisant un apprentissage efficace et une bonne compréhension des concepts mathématiques,
- Développer chez les élèves l'esprit critique, les capacités de résolution de problèmes, les compétences analytiques et numériques grâce à des approches pédagogiques innovantes et centrées sur l'apprenant,

Passion. Motivation. Action

- Évaluer et suivre les progrès académiques des élèves au moyen d'évaluations continues, de tests, de devoirs et d'examens,
- Fournir un accompagnement pédagogique, du mentorat et un soutien de rattrapage aux élèves rencontrant des difficultés en mathématiques,
- Utiliser des supports pédagogiques appropriés, des outils numériques et des ressources didactiques pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques,
- Tenir à jour des registres précis relatifs à l'assiduité des élèves, à leurs performances, aux résultats des évaluations et à toute autre documentation académique pertinente,
- Collaborer avec les autres enseignants, les responsables d'établissement et les autorités éducatives afin d'améliorer la qualité de l'enseignement des mathématiques,
- Participer à la mise en œuvre des programmes scolaires, aux initiatives de développement de l'établissement et aux activités parascolaires liées aux mathématiques et à l'enseignement des STEM (Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques),
- Soutenir le développement professionnel et le renforcement des capacités des enseignants locaux à travers le partage des connaissances, le mentorat et les activités d'apprentissage collaboratif lorsque cela est nécessaire,
- Promouvoir l'égalité des sexes, l'inclusion et la participation équitable de tous les élèves aux activités d'apprentissage des mathématiques,
- Encourager les élèves à participer aux clubs de mathématiques, aux compétitions, aux quiz et à d'autres activités favorisant le développement des compétences en calcul et en raisonnement logique,
- Préparer et soumettre périodiquement des rapports d'activités et d'avancement à l'institution d'accueil, au Ministère de l'Éducation et au Bureau pays du Programme des Volontaires de la CEDEAO (PVC), selon les besoins,
- Respecter et promouvoir les valeurs, principes, règles et règlements du Programme des Volontaires de la CEDEAO, de l'institution d'accueil et du Gouvernement de la République de Guinée,
- Exécuter toute autre tâche liée à l'enseignement des mathématiques, au développement de la jeunesse et au renforcement des capacités, qui pourrait être confiée par l'institution d'accueil, le Bureau national de la CEDEAO ou le Bureau pays du Programme des Volontaires de la CEDEAO.

V. Qualifications et expériences requises :

Education/Dégrées	Être titulaire d'une licence (Bachelor) en mathématiques, en éducation mathématique, en mathématiques appliquées, en statistique ou dans un domaine connexe, obtenue auprès d'un établissement reconnu.
Qualifications	Les candidat(e)s doivent être titulaires d'une qualification en enseignement et/ou d'une certification professionnelle d'enseignant ; la détention de ces qualifications constituera un avantage.

	<ul style="list-style-type: none"> Démontrer une bonne maîtrise de la mise en œuvre des programmes de mathématiques ainsi que des méthodes pédagogiques modernes centrées sur l'apprenant, Posséder de solides compétences en analyse, en résolution de problèmes, en communication et en gestion de classe, Être capables d'élaborer des plans de cours, des évaluations et des rapports pédagogiques,
Expérience	Justifier d'au moins deux (2) années d'expérience pertinente dans l'enseignement des mathématiques au niveau du secondaire ou du secondaire supérieur
Autres conditions	Disponible immédiatement En bonne santé Mobilité physique complète, Capable d'effectuer des missions sur le terrain Capacité à travailler sous pression Capacité à parler, écouter, analyser et synthétiser des informations Environnement multiculturel
Logiciel	Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook) Outils Internet Outils d'édition, infographies
Valeurs	Passion – Motivation – Action
Attitudes	Esprit gagnant, Optimiste, Axé sur les résultats, Esprit du volontariat, Approche client

Les compétences additionnelles doivent inclure :

- Avoir une bonne connaissance des méthodologies d'enseignement modernes et des approches d'apprentissage centrées sur l'élève,
- Avoir une connaissance de la situation socio-économique des pays de la CEDEAO, de leurs réalités culturelles et de leurs structures politiques,
- La connaissance du Programme des Volontaires de la CEDEAO constitue un atout,
- Une expérience professionnelle dans un contexte de conflit ou de post-conflit constitue un avantage,
- Être disposé(e)s à vivre et à travailler dans des zones reculées,
- La connaissance du volontariat constitue un atout,
- Posséder d'excellentes compétences en communication, en relations interpersonnelles et en gestion de classe,
- Faire preuve de bonnes capacités de rédaction de rapports, d'organisation et de résolution de problèmes,
- Démontrer un engagement en faveur du service communautaire, du développement de la jeunesse et de l'intégration régionale au sein de l'espace CEDEAO.
- Capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire

La connaissance du volontariat sera un atout.

VI. Compétence linguistique :

- Maîtriser parfaitement Français (écrit et parlé) est obligatoire.
- La connaissance d'une autre langue officielle de la CEDEAO (l'anglais ou Portugais) sera considérée comme un atout/un avantage

VII. Composition du dossier de candidature

Le dossier de candidature doit inclure :

- Une lettre de motivation datée et signée, adressée au Directeur de l'EYSDC.
- Un curriculum vitae détaillé mettant en avant les compétences et expériences spécifiques du candidat.
- Les copies de certificats, diplômes et certificats de travail (des originaux ou des copies certifiées certaines seront nécessaires pour l'observation avant le déploiement).
- Une copie du passeport international ou de la carte d'identité nationale
- Un extrait de casier judiciaire datant de moins de trois (3) mois sera exigé avant la prise de fonction.).

VIII. Soumission des candidatures

Les candidatures doivent être soumises au plus tard le 22 octobre 2026, par e-mail à l'adresse : mathematics.teacher.guinea@cdjscedeo.org (et CC : cdjs@ecowas.int) avec l'objet : **Candidature au poste de professeur de mathématiques.**

Pour éviter la disqualification, tous les candidats doivent :

- Soumettez leur candidature par email avec l'objet cité ci-dessus,
- Regroupez tous leurs documents en un seul (1) document PDF, ne dépassant pas 5 Mo.
- Respectez la date limite mentionnée ci-dessus.

IX. Conditions de Service

Un contrat initial de 12 mois sera proposé assortie des avantages compétitifs.

D'autres conditions de service telles que stipulées dans le Manuel des procédures de gestion et d'administration des PVC et le Manuel des conditions de service s'appliqueront.

X. Autres Conditions

Le poste est ouvert aux ressortissants de Guinée âgés d'au plus 35 ans à la date de recrutement.

Ce poste est considéré comme un poste de volontaire national de la CEDEAO non familial.

La CEDEAO s'engage à promouvoir l'égalité et l'équité entre les sexes. À cette fin, les candidates sont fortement encouragées.

La CEDEAO se réserve le droit de mettre fin au processus de recrutement sans préavis.

SEULS LES CANDIDATS PRÉSÉLECTIONNÉS SERONT CONTACTÉS